

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»		
Наименование документа Рабочая программа Условное обозначение СГ.02 Соответствует ГОСТ Р ИСО 9001-20014, ГОСТ Р 52614.2-2006 (п.п. 4.1, 4.2.3, 4.2.4, 5.5.3, 5.6.2, 8.4, 8.5)	Редакция № 1 Изменение № 0	Лист 1 из 30 Экз. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

базовый уровень

профиль обучения: социально-экономический

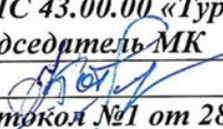

43.02.16 Туризм и гостеприимство

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022

№ 1100

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
<i>на заседании МК УГПС 43.00.00 «Туризм и сервис» Председатель МК</i>	<i>Заместитель директора по научно-методической работе</i>
 <i>Е.А. Торопыгина</i>	 <i>Н. С. Русецкая</i>
<i>Протокол №1 от 28.08.2025 г</i>	<i>28.08.2025 г</i>

Рецензент:

Заведующий отделом музеев ФГБУК ГИММЗ «Родина В.И.Ленина» О.А.Туркина

Преподаватель: Кабанова Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Формулировка компетенции, целевых ориентиров	Код	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска
		Уо 02.04	структурировать получаемую информацию
		Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.07	оформлять результаты поиска
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Уо 03.01	Умения:
		Уо 03.02	определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.03	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.04	определять и выстраивать траектории

	сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		профессионального развития и самообразования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива
		Зо 04.02	психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Уо 06.01	Умения:
			описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	антикоррупционного поведения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.0	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

ЦОПТВ. 3.	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
ЦОПТВ. 4.	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
ЦОПТВ. 5.	
ЦОПТВ. 6.	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
ЦОЦНП.1	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях

	с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦОЦНП.2.	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ЦОЦНП.5.	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦОФВ.1.	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЦОФВ.2.	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦОФВ.5.	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей
ЦОДНВ.1.	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
ЦОДНВ.3.	Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЦОЭВ.1.	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
ЦОЭВ.4.	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
ЦОПВ.1.	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	140
в т.ч. в форме практической подготовки	120
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	120
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о туризме		14	
Тема Туризм. Профессии в туризме	1.1. Содержание учебного материала	7	
	Туризм: определение туризма и понятие турист. Профессии в туризме: обязанности, рабочий день на работе, навыки, необходимые для различных профессий в сфере туризма. Национальности и языки. Порядок слов в предложении; глагол «sein»; личные местоимения; настоящее время. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	1	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЦОПТВ.3.

		В том числе практических занятий	6	
	1.	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: встреча, знакомство, приветствие, благодарности, прощание.	1	
	2.	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Туризм: определение туризма и понятие турист.	1	
	3.	Развитие грамматических навыков по теме: порядок слов в предложении, личные местоимения, глагол sein.	1	
	4.	Ознакомление и освоение лексического-грамматического материала на тему: Туризм и профессии в туризме. Национальности и языки.	1	
	5.	Развитие грамматических навыков по теме: Настоящее время глаголов.	1	
	6.	Развитие навыков диалогической речи по теме: Рассказ о будущей профессии ЦОПТВ,3,Дискуссия на предмет выражения осознанной готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.	1	
Тема Стратегия туристического бизнеса	1.2.	Содержание учебного материала	7	
		Стратегии туристического бизнеса: рынок туризма и его исследование, цели и задачи туристических компаний, конкуренты, направления туризма, реклама в туризме. Глагол «haben»; вопросительные предложения; словообразование: суффиксы существительных, прилагательных, глаголов; приставки.	1	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЦОЦНП 2
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.		
		В том числе практических занятий	6	
	1.	Развитие навыков устной речи по теме: Стратегии туристического бизнеса: рынок туризма и его исследование, цели и задачи туристических компаний, конкуренты, направления туризма.	1	
	2.	Развитие грамматических навыков по теме: Глагол « haben», вопросительные предложения.	1	
	3.	Развитие грамматических навыков по теме: Словообразование: суффиксы существительных, прилагательных и глаголов, приставки.	1	
	4.	Развитие навыков устной речи по теме: Описание предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, ЦОЦНП2.Дискуссия на предмет выражения представления о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности основные общеупотребительные	1	

5.	глаголы (бытовая и профессиональная лексика).				
	Развитие навыков монологической и диалогической устной речи по теме: Фразы согласия или несогласия.	1			
	6.	Развитие навыков письменной речи на тему: Написание рекламы туров, гостиниц, услуг. Образцы рекламных объявлений.		1	
Раздел 2. Организация путешествий		62			
Тема 2.1. Виды путешествий	Содержание учебного материала	7	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЦОПТВ.4.		
	Виды путешествий: в зависимости от времени года, продолжительности, целей и интересов. Модальные глаголы; причастие настоящего времени; союзы.	1			
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.				
	В том числе практических занятий	6			
	1.	Развитие навыков чтения с детальным пониманием по теме: Виды путешествий: в зависимости от времени года, продолжительности, целей и интересов.		1	
	2.	Развитие грамматических навыков по теме: Модальные глаголы.		1	
	3.	Развитие навыков диалогической речи по теме: Заказ туристической поездки: по телефону и письменно. Предоставление информации о путешествиях. ЦОПТВ 4. Информ-дайджест на предмет понимания специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.		1	
	4.	Осуществление устной коммуникации по теме: Телефонные разговоры: как отвечать на телефонные звонки, правила ведения телефонных разговоров.		1	
	5.	Формирование навыков письменной речи: Факсы, электронные сообщения. Образцы сообщений.		1	
	6.	Развитие навыков письменной речи по теме: Письмо с информацией о путешествиях. Письмо, подтверждение информации. Заполнение бланка с информацией о путешествии.		1	
	Тема 2.2.	Содержание учебного материала		7	
	Путешествие по воздуху	Путешествия по воздуху: описание аэропорта и его служб: регистрация, таможня, паспортный контроль, багаж; магазин duty-free; правила безопасности в самолете; сокращения и символы, принятые в авиаперевозках; чтение авиабилета, монитора в		1	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09

	аэропорту. Будущее время для обозначения будущего действия в расписаниях; специальные вопросы; отрицательные предложения; предлоги времени, места, направления; повелительное наклонение.		ЦОПТВ.6.
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.		
	В том числе практических занятий	6	
1.	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Путешествия по воздуху: описание аэропорта и его служб. Регистрация, таможня, паспортный контроль, багаж. Магазин duty-free. ЦОПТВ 6. Дискуссия на предмет сформированности представления и значения, ценности выбранной профессии, проявления уважения к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддержания позитивного образа и престижа своей профессии в обществе	1	
2.	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: правила безопасности в самолете. Сокращения и символы, принятые в авиаперевозках. Чтение авиабилета, монитора в аэропорту.	1	
3.	Развитие коммуникативных навыков по теме: Бронирование мест на самолет: расположение мест в самолете (у окна, у прохода, классы), время, дата, авиакомпания, рейсы.	1	
4.	Развитие грамматических навыков: Будущее время, для обозначения будущего действия в расписаниях. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	1	
5.	Развитие грамматических навыков по теме: Специальные вопросы, отрицательные предложения. Предлоги времени, места и направления. Повелительное наклонение.	1	
6.	Развитие навыков письменной речи по теме: Меморандум или служебная записка, объявление. Образцы записок, объявлений.	1	
Тема Путешествия наземными видами транспорта	2.3. Содержание учебного материала	7	
	Путешествия наземными видами транспорта: поездка по железной дороге, расписание, проезд в автобусе, на автомобиле; цены и скидки на билеты; чтение описательного текста. Числительные; будущее время; предлоги времен	1	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЦОФВ.5.
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);		

	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.			
	В том числе практических занятий	6		
1.	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Путешествия наземными видами транспорта: поездка по железной дороге, проезд в автобусе, на автомобиле.	1		
2.	Развитие навыков диалогической речи по теме: Правила ведения телефонных разговоров: запрос информации о расписании наземного транспорта, время, даты, цены. ЦОФВ.5 Тренинг на предмет демонстрации навыков рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.	1		
3.	Развитие грамматических навыков по теме: Будущее время для обозначения будущего действия (планов).	1		
4.	Развитие грамматических навыков: модальные глаголы. Предлоги времени. Числительные.	1		
5.	Развитие навыков письменной речи по теме: Образцы документов в соответствии со специальностью: рекламные буклеты, расписание, схемы железных дорог, билеты и т.п.	1		
6.	Развитие навыков письменной речи по теме: Письмо – запрос/ответ на запрос информации, подтверждение информации о железнодорожном транспорте	1		
Тема Круизы	2.4. Содержание учебного материала	7		
	Круизы: определение круиза; паромы, путешествие на лайнере, услуги и расположение помещений на лайнере/пароме. Вопросительные предложения разных типов. Работа с текстом. Перевод текста: «Достопримечательности немецкоязычных стран»	1	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЦОФВ.2.	
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.			
	В том числе практических занятий	6		
	1.	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Круизы: определение круиза	1	
	2.	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Паромы, путешествие на лайнере, услуги и расположение помещений на лайнере/пароме. ЦОФВ.2.Информаторий на предмет	1	

	<i>соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</i>		
3.	Развитие грамматических навыков по теме: Вопросительные предложения разных типов.	1	
4.	Развитие навыков чтения с письменной фиксацией требуемой информации: Достопримечательности немецкоязычных стран.	1	
5.	Развитие навыков диалогической речи: Изменение планов, отмена брони. Объяснение клиенту условий его отказа или изменений его планов.	1	
6.	Формирование письменных навыков по теме: Письмо-подтверждение брони, отказ от брони и изменение планов, объяснение причин.	1	
Тема 2.5. Международные путешествия	Содержание учебного материала	7	
	Международные путешествия: названия стран, национальностей, языков; климат и погода; местные достопримечательности и развлечения; всемирно известные достопримечательности; покупки, подарки, сувениры; условия въезда в страну; транспорт. Образование прилагательных; модальные глаголы долженствования; советы и предложения; Артикли с географическими названиями и именами собственными; абстрактные понятия.	1	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЦОДНВ.3.
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.		
	В том числе практических занятий	6	
1.	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Международные путешествия: названия стран, национальностей, языков. Условия въезда в страну, транспорт. ЦОДНВ.3. Дискуссия на предмет понимания и деятельного выражения понимания ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	1	
2.	Развитие грамматических навыков по теме: Образование прилагательных, модальные глаголы долженствования, советы и предложения.	1	
3.	Ознакомление и освоение лексико-грамматического материала по теме: Климат и погода.	1	
4.	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Местные достопримечательности и развлечения, покупки, подарки, сувениры.	1	

	5.	Развитие грамматических навыков: артикли с географическими названиями и именами собственными. Абстрактные понятия. .	1	
	6.	Развитие навыков письменной речи: Информационное письмо, образцы документов в соответствии с темой (буклеты, рекламные объявления, видеоматериалы).	1	
Тема Пешеходные туры	2.6.	Содержание учебного материала	7	
		Пешеходные туры: походы в горы, по сельской местности; пейзаж, ландшафт. Правила безопасности в походе.	1	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЦОФВ.1.
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.		
		В том числе практических занятий	6	
	1.	Формирование лексико-грамматических навыков по теме: Пешеходные туры: походы в горы, по сельской местности. Пейзаж, ландшафт. <i>ЦОФВ.1. Обмен мнениями на предмет понимания и выражения в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</i>	1	
	2.	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Правила безопасности в походе.	1	
	3.	Развитие грамматических навыков по теме: Образование наречий.	1	
	4.	Формирование лексико-грамматических навыков по теме: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	1	
	5.	Развитие навыков письменной речи по теме: Составление пешеходных маршрутов. Графическое изображение маршрутов, работа с картой.	1	
	6.	Развитие грамматических навыков по теме: Основные общеупотребительные глаголы (бытовая, профессиональная лексика).	1	
Тема Экскурсии по городу. Туристические информационны е центры	2.7.	Содержание учебного материала	7	
		Экскурсии по городу; туристические информационные центры: достопримечательности и исторические места (замки, монастыри, дворцы и др.); городской транспорт (метро, трамвай, автобус, такси); развлечения в городе (музеи и выставки, фестивали, спортивные мероприятия, парки и аттракционы). Описание процессов изготовления национальных напитков. Указательные местоимения; страдательный залог (настоящее и прошедшее время); артикли.		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЦОЭВ.1.
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		

	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.		
	В том числе практических занятий	6	
1.	Формирование лексико-грамматических навыков по теме: Экскурсии по городу, достопримечательности и исторические места (замки, монастыри, дворцы и др.).	1	
2.	Развитие навыков чтения с письменной фиксацией информации по теме: Туристические информационные центры: достопримечательности и исторические места (замки, монастыри, дворцы и др.). <i>ЦОЭВ.1. Обмен мнениями на предмет выражения понимания ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</i>	1	
3.	Развитие навыков диалогической речи: Городской транспорт (метро, трамвай, автобус, такси), выбор транспорта.	1	
4.	Развитие грамматических навыков по теме: Страдательный залог (настоящее и прошедшее время). Указательные местоимения. Артикли.	1	
5.	Развитие навыков монологической речи по теме: Развлечения в городе (музеи и выставки, фестивали, спортивные мероприятия, парки и аттракционы).	1	
6.	Контрольная работа по темам 1.1-2.7.	1	
Тема	2.8. Содержание учебного материала	6	
Маршруты путешествий	Маршруты путешествий: программа отдыха, экотуризм; этикет в разных странах, что взять в путешествие. Проблемы во время путешествий. Неопределенная форма глагола и ее функции в предложении; предлоги	1	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЦОДНВ.1.
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.		
	В том числе практических занятий	5	
	1. Работа с информацией текста по теме: Маршрут путешествий: программа отдыха, экотуризм. Этикет в разных странах. <i>Дискуссия на предмет проявления приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</i>	1	

	2.	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Что взять с собой. Проблемы во время путешествий.	1	
	3.	Развитие навыков диалогической речи по теме: Обсуждение маршрутов и программ с клиентами.	1	
	4.	Формирование грамматических навыков по теме: Неопределенная форма глагола и ее функции в предложении. Предлоги.	1	
	5.	Обобщение и систематизация знаний.	1	
	2.9.	Содержание учебного материала	7	
Тема Путешествие и безопасность		Путешествия и безопасность: советы туристам, связанные со здоровьем, погодой и климатом, сохранностью вещей, покупками, едой и др.; службы и профессии, обеспечивающие безопасность туристов; страхование. Модальные глаголы – советы, разрешения, запреты.	1	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЦОПТВ.4.
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.		
		В том числе практических занятий	6	
	1.	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Понятие, сущность страхования. Виды и формы страхования в туризме	1	
	2.	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Путешествия и безопасность, страхование туристов. <i>Обмен мнениями на предмет понимания специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений.</i>	1	
	3.	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Советы туристам, связанные со здоровьем, погодой и климатом.	1	
	4.	Развитие грамматических навыков по теме: Модальные глаголы — советы, разрешения, запреты.	1	
	5.	Развитие навыков монологической речи по теме: Советы туристам, связанные с сохранностью вещей, покупками, едой.	1	
	6.	Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности по теме: Службы и профессии, обеспечивающие безопасность туристов.	1	
		Раздел 3. Гостиничное обслуживание	28	
Тема 3.1.		Содержание учебного материала	7	

Гостиницы и другие места проживания	Гостиницы и другие места проживания: типы гостиниц и услуг, которые они предоставляют; цены и скидки; Артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артикля; степени сравнения прилагательных; (о планах).	1	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЦОПТВ.6
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Гостиницы и другие места проживания: типы гостиниц и услуг, которые они предоставляют.	1	
	2. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Символы, обозначающие услуги в гостинице.	1	
	3. Развитие навыков поискового чтения по теме: Развитие гостиничного бизнеса. Цены и скидки. <i>Диалог на предмет проявления уважения к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддержания позитивного образа и престижа своей профессии в обществе</i>	1	
	4. Развитие лексико-грамматических навыков по теме: Артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артикля.	1	
	5. Развитие грамматических навыков по теме: Степени сравнения прилагательных.	1	
	6. Развитие навыков диалогической речи по теме: Деловые переговоры: посещение гостиницы представителем туристического агентства.	1	
Тема 3.2. Виды апартаментов	Содержание учебного материала	7	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЦОЦНП.5.
	Виды апартаментов: прием гостей, регистрация и размещение гостей; условия оплаты и условия проживания в гостинице. Видовременные формы глагола (обобщение пройденного материала).	1	
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.		

<div>1.</div> <div>2.</div> <div>3.</div> <div>4.</div> <div>5.</div> <div>6.</div>	В том числе практических занятий	6	
	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Виды апартаментов.	1	
	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Прием гостей, регистрация и размещение гостей. Условия оплаты и условия проживания в гостинице.	1	
	Развитие навыков диалогической речи по теме: Фразы делового общения при встрече и размещении гостей в гостинице. Вызов экстренной помощи.	1	
	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Рассмотрение жалоб гостей в гостинице.	1	
	Выполнение грамматических упражнений по теме: Видовременные формы глагола в немецком языке (обобщение пройденного материала).	1	
	Развитие навыков письменной речи по теме: Факсы, электронные сообщения о бронировании и подтверждении брони номера. <i>Обмен мнениями на предмет использования современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	1	
Тема 3.3. Виды услуг в гостинице	Содержание учебного материала	7	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЦОПТВ.4.
	Виды услуг в гостинице: деловой центр и его оборудование, конференции в гостинице, спортивные услуги; автомобиль напрокат. Условные предложения.	1	
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.		
	В том числе практических занятий		
	1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Основные виды услуг в гостинице.	1	
	2. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Дополнительные виды услуг: деловой центр и его оборудование, конференции в гостинице. <i>Информ-дайджест на предмет понимания специфики профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</i>	1	
	3. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Дополнительные услуги: спортивные услуги. Автомобиль напрокат.	1	

	4.	Развитие грамматических навыков по теме: Условные предложения.	1	
	5.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Придаточные условные.	1	
	6.	Развитие навыков написания делового письма по теме: Факс-запрос на проведение конференции в гостинице.	1	
Тема 3.4. Питание		Содержание учебного материала	7	
		Питание: виды ресторанов, кафе, баров; меню; национальные кухни; виды продуктов и их приготовление. Этикет за столом. Исчисляемые и неисчисляемые существительные; .		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЦОЭВ.4.
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	1	
		В том числе практических занятий	6	
	1.	Лекция по теме: Питание: виды ресторанов, кафе, баров. Этикет за столом.	1	
	2.	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Национальные кухни, виды продуктов и их приготовление. Меню.	1	
	3.	Развитие грамматических навыков по теме: модальный глагол «möchten».	1	
	4.	Выполнение грамматических упражнений по теме: Исчисляемые и неисчисляемые существительные;	1	
	5.	Развитие навыков диалогической речи по теме: Заказ блюд. Объяснение, из чего состоит блюдо и/или как его приготовить. Жалобы в ресторане.	1	
	6.	Развитие навыков письменной речи по теме: Составление меню для ресторанов, кафе, баров. Обмен мнениями на предмет ориентации на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды	1	
Раздел 4. Развитие и организация туризма			36	
Тема 4.1. Работа туристических агентств		Содержание учебного материала	7	
		Работа туристических агентств: работа туроператора, его обязанности История создания и перспективы развития туристических агентств. Ознакомительные туры. Модальные глаголы .	1	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЦОПТВ.6.
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		

	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.		
	В том числе практических занятий	6	
1.	Работа с информацией текста по теме: Работа туристических агентств: работа туроператора, его обязанности. <i>Обмен мнениями на предмет владения сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе</i>	1	
2.	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Имидж туристического агентства.	1	
3.	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Продажа туров по путевке (package holidays). Ознакомительные туры.	1	
4.	Развитие навыков чтения с письменной фиксацией информации по теме: История создания и перспективы развития туристических агентств.	1	
5.	Развитие грамматических навыков по теме: Глаголы с отделяемыми приставками и их спряжение. Модальные глаголы «können» и «müssen».	1	
6.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Модальные глаголы, предположения.	1	
Тема 4.2. Расчеты. Деньги	Содержание учебного материала	7	
	Расчеты. Деньги: валюты разных стран и обмен валют; различные виды оплаты; кредитные карты; документы – счета, квитанции, накладные. Сроки оплаты. Прямая/косвенная речь; правило согласования времен.		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЦОЦНП.1.
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	1	
	В том числе практических занятий	6	
1.	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Расчеты. Деньги: валюты разных стран и обмен валют. <i>Диалог на предмет деятельного выражения познавательных</i>	1	

	<i>интересов в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки</i>		
2.	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Различные виды оплаты, сроки оплаты.	1	
3.	Развитие навыков чтения с письменной фиксацией информации по теме: Кредитные карты, документы – счета, квитанции, накладные.	1	
4.	Развитие грамматических навыков по теме: Прямая и косвенная речь.	1	
5.	Выполнение грамматических упражнений по теме: Правило согласования времен.	1	
6.	Развитие навыков диалогической речи по теме: Телефонные разговоры и переговоры об условиях оплаты.	1	
Тема 4.3. Культура нашей страны	Содержание учебного материала	7	
	Культура нашей страны: праздники, исторические памятники, традиции, театр. Соответствие русских и немецких названий и понятий, связанных с национальной культурой и историей в немецком языке.		ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЦОПВ.1.
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	1	
	В том числе практических занятий	6	
1.	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Культура нашей страны и ее особенности. <i>Обмен мнениями: на предмет осознания своей национальной, этнической принадлежности, демонстрации приверженности к родной культуре, любовь к своему народу.</i>	1	
2.	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Праздники нашей страны.	1	
3.	Развитие навыков чтения с письменной фиксацией информации по теме: Исторические памятники России.	1	
4.	Развитие письменных навыков по теме: Традиции нашей страны.	1	
5.	Развитие навыков диалогической речи по теме: Театр как русское искусство.	1	
6.	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Соответствие русских и немецких названий и понятий, связанных с национальной культурой и историей в немецком языке.	1	
7.	Развитие навыков монологической речи по теме: Презентация России в устной	1	

	форме.		
Тема 4.4. Источники в туристическом бизнесе	Содержание учебного материала	7	
	Источники в туристическом бизнесе: указатели на улицах, в транспорте, в помещениях, расписания, программы, путеводители по городам/странам, буклеты, рекламные материалы документы и бланки в соответствии с профессией, карты, атласы, схемы, планы.	1	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЦОЦНП.5.
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.		
	В том числе практических занятий		
	1. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Источники в туристическом бизнесе. ЦОЦНП.5. Информаторий по вопросу использования современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1	
	2. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Указатели на улицах, в транспорте, в помещениях.	1	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Буклеты и рекламные материалы.	1	
	4. Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Путеводители по городам/странам.	1	
	5. Развитие навыков диалогической речи по теме: Расписания и программы как источники в туризме.	1	
	6. Развитие навыков монологической речи по теме: Карты, атласы, схемы, планы.	1	
Тема 4.5. Перспективы профессии.	Содержание учебного материала	8	
	Перспективы профессии: устройство на работу; умения и навыки, необходимые для работы, подготовка к собеседованию, содержание собеседования, правила поведения на собеседовании и написания резюме.	1	ОК 02-03 ОК 04-06 ОК 09 ЦОПТВ.5.
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения		

	текстов профессиональной направленности.		
	В том числе практических занятий		
1.	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Перспективы профессий в сфере туризма и гостеприимства.	1	
2.	Ознакомление и освоение лексического материала по теме: Устройство на работу; умения и навыки, необходимые для работы. <i>ЦОПТВ.5Обмен мнениями на предмет ориентирования на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</i>	1	
3.	Развитие навыков чтения текстов профессиональной направленности по теме: Правила поведения на собеседовании, подготовка к собеседованию, содержание собеседования.	1	
4.	Развитие навыков диалогической речи по теме: Собеседование о приеме на работу.	1	
5.	Развитие навыков написания письма на тему: Составление резюме и сопроводительного письма к нему.	1	
6.	Дифференцированный зачет.	1	
7.	Дифференцированный зачет.	1	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта			
Всего:		140	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка» №45, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Linux, аудиоколонки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs: практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-4488-1119-7. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104910>
2. Солодилова, И. А. Лексикология немецкого языка: учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. – Саратов: Профобразование, 2020. – 133 с. – ISBN 978-5-4488-0636-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/91883>
3. Стренадюк, Г. С. Reise mit Vergnügen: учебное пособие для СПО / Г. С. Стренадюк, Н. Н. Ломакина, Ю. В. Погадаева. – Саратов: Профобразование, 2020. – 116 с. – ISBN 978-5-4488-0685-8. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/91843>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1–A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12385-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475086>
2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12125-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471604>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. 	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы; - понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной 	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений</i></p> <p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

<p>деятельности;</p> <p>-участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия;</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>профессиональные темы;</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p>	<p>Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации</p>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

Результаты освоения программы	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
<p>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использование информационных технологий в работе с информацией, иностранными текстами..</p>	<p>Экспертная оценка действий студентов.</p>
<p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертная оценка результатов поиска необходимой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК. 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, потребителями и руководством</p>	<p>Экспертная оценка действий студентов по принятию решений.</p>

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Выполнение перевода лексико-грамматических структур на немецком языке.	Экспертная оценка результатов выполнения перевода с немецкого языка.
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения	Экспертная оценка результатов выполнения творческих работ.
ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление профессиональной документации.	Экспертная оценка результатов оформления документации.
ЦОГВ.1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	Выражение своей российской гражданскую принадлежности в устной и письменной речи.	Экспертная оценка выражения своей российской гражданской принадлежности.
ЦОПТВ.1. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и	Выражение понимания профессиональных идеалов и ценностей в устной и письменной речи.	Экспертная оценка понимания профессиональных идеалов и ценностей,

профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.		
ЦОПТВ.3. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.	Выражение осознанной готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.	Экспертная оценка осознанной готовности к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦОПТВ.6. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе	Наличие сформированных представлений о значении и ценности выбранной профессии.	Экспертная оценка обладания сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии
ЦОЦНП.2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности	Наличие представлений о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности	Экспертная оценка наличия представлений о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ЦОЦНП.5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертная оценка использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1. История общественного транспорта Германии.
2. Роль иностранной рекламы в современном обществе.
3. Ульяновск-гостеприимный: европейская кухня в Ульяновске.
4. Использование иностранных заимствований в индустрии гостеприимства.
5. Изучение немецкого языка с помощью Интернета, музыкальных произведений, фильмов.
6. Вклад европейцев в развитие городской среды Симбирска-Ульяновска.

**Внеурочная деятельность по формированию целевых ориентиров в рамках освоения
учебной дисциплины**

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

43.02.16 Туризм и гостеприимство

№	Код и наименование инвариантных целевых ориентиров	Тема события (мероприятия) Содержание	Формат. Форма деятельности	Дата проведения Группа обучающихся	Средства отслеживания динамики достижения целевых ориентиров	Метод оценки
1.	ЦОДНВ.1. Духовно-нравственное воспитание	Тема 2.7. Экскурсии по городу. Туристические информационные центры Тема 2.8. Маршруты путешествий	1.Обсуждение экскурсии по городу Ульяновску.	Т-1 ноябрь	КОС	Экспертная оценка на предмет проявления приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
2.	ЦОЭВ.1. Эстетическое воспитание	Тема 4.3. Культура нашей страны	1. Обмен мнениями по просмотру спектакля «Небольшого театра»	Т-1 апрель	КОС	Экспертная оценка формирования эстетического вкуса
3.	ЦОПТВ.3. ЦОПТВ.4. ЦОПТВ.5. ЦОПТВ.6. Профессионально-трудовое воспитание	Тема 3.1. Гостиницы и другие места проживания Тема 3.3. Виды услуг в гостинице Тема 4.5. Перспективы	1. Обсуждение экскурсии в гостиницу «Старый Симбирск». 2. Защита проектов по УД «Иностранный язык в	Т-1 июнь	КОС	Экспертная оценка, формирования представлений и значения выбранной профессии и умения решать задания профессиональной направленности

		профессии.	профессиональной деятельности»			
--	--	------------	--------------------------------	--	--	--